

Test inițial la Limba și literatura română

Clasa a IX-a

Barem de evaluare și de notare

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(60 de puncte)**

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b. (10p)**
2. - **2 puncte** pentru rescrierea corectă a enunțului;
- **8p** (4p+4p) pentru înlocuirea cuvintelor indicate cu sinonime potrivite în context (de exemplu: *categorii, clase, respectiv să ne risipim*).
3. – **10 puncte:** precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: universul adolescenței, raportarea adolescentului la școală, influențe asupra adolescentului etc.)
- **2 puncte;** prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată și nuanțată – **6 puncte**/prezentare schematică – **4 puncte**/ încercare de prezentare – **2 puncte;** – respectarea numărului minim de cuvinte - **2 puncte;**
4. –**15 puncte:** menționarea răspunsului la întrebarea dată - **2 puncte;** - motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea unuia dintre cele două texte – **8 puncte**/schematic, fără valorificarea textului menționat – **6 puncte**/tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului al doilea – **2 puncte;** respectarea normelor de ortografie și de punctuație - **3 puncte** (0 – 1 greșeli – **3 puncte;** 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**); respectarea numărului minim de cuvinte - **2 puncte.**

Notă: Nu este necesară formularea unei concluzii.

5. – **15 puncte:** - precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din romanul *Sălbaticii copii dingo* de Vasile Ernu - **2 puncte;**
- **câte 4 puncte** pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – **8 puncte;** simpla precizare a asemănării/a deosebirii – **câte 2 puncte.**
- respectarea normelor de ortografie, de punctuație -**3 puncte** (0 – 1 greșeli – **3 puncte;** 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – **0 puncte**);
- respectarea numărului minim de cuvinte - **2 puncte.**

SUBIECTUL AL II-LEA**(30 de puncte)****Conținutul compunerii – 20 de puncte**

- descrierea unor stări sufletești trăite de către un adolescent neînțeleș: nuanțată – 10 puncte; schematică – 5 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **10 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **3 puncte**
- respectarea convențiilor specifice unui jurnal: **3 puncte** (în totalitate –3 puncte, parțial – 1 punct)
- câte 2 puncte pentru includerea în jurnal a fiecărui tipar textual indicat (argumentativ, descriptiv) 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Redactarea compunerii – 10 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 2 puncte; parțial – 0 puncte **2 puncte**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 2 puncte; parțial – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.